



**Xplore
Health**

DÉCOUVREZ LES DERNIÈRES TENDANCES
DE LA RECHERCHE BIOMÉDICALE



**Guide de l'éducateur sur
le cancer de la peau
(Informations sur les outils)**



AUTEURS :



FINANCÉ PAR :



European Commission

www.xplorehealth.eu

Table des matières

Table des matières	2
I. Introduction	3
II. Outils.....	3
1. Expérience virtuelle 1 : Les suspects inhabituels	4
2. Expérience virtuelle 2 : Étudier une excroissance suspecte de la peau	5
3. Vidéo 1 : Une détection précoce sauve des vies.....	6
4. Vidéo 2 : Être exposé au cancer de la peau.....	7
5. Vidéo 3 : Recherche de gènes au laboratoire	8
6. Vidéo 4 – Cancer de la peau : enjeux éthiques.....	9
7. Jeu de continuum de discussion.....	10

I. Introduction

Ce document fournit des informations sur les outils disponibles sur le portail Xplore Health pour le deuxième module portant sur le cancer de la peau. Chaque outil est accompagné d'un tableau d'identification et d'une explication sur la façon d'utiliser l'outil en classe et de l'intégrer dans le programme scolaire.

II. Outils

Les outils qui ont été créés afin d'aider les enseignants et les élèves à se familiariser avec le cancer de la peau sont présentés et décrits ci-dessous.

Les tableaux figurant dans ce document offrent une description de chaque outil, des liens vers ceux-ci et des suggestions sur la façon de les utiliser en classe : introduction, déroulement et conclusion de l'activité.

Les outils sont les suivants :

1. Expérience virtuelle 1 : Les suspects inhabituels.
2. Expérience virtuelle 2 : Étudier une excroissance suspecte de la peau.
3. Vidéo 1 : Une détection précoce sauve des vies.
4. Vidéo 2 : Être exposé au cancer de la peau.
5. Vidéo 3 : Recherche de gènes au laboratoire.
6. Vidéo 4 : Cancer de la peau : enjeux éthiques.
7. Jeu de continuum de discussion.

1. Expérience virtuelle 1 : Les suspects inhabituels

Nom de l'outil	Expérience virtuelle 1 – Les suspects inhabituels	
Lien vers l'outil / informations sur l'outil	http://www.xplorehealth.eu/fr/media/les-suspects-inhabituels	
Description	Activités dans lesquelles cet outil peut être utilisé	
<p><u>Messages clés :</u> Informations générales sur le mélanome, le rayonnement solaire et l'anatomie de la peau.</p> <p><u>Concepts qui apparaissent :</u> Qu'est-ce que le mélanome ? Qu'est-ce qu'un grain de beauté ? Quels sont les causes et les facteurs de risque liés au mélanome ? Comment diagnostiquer le mélanome ? Recherche d'un grain de beauté selon la règle ABCDE. Comment différencier un grain de beauté normal d'un anormal ? Un jeu vous apprend à le faire.</p>	<p><u>Objectifs pédagogiques :</u> Comprendre le mélanome et ses facteurs de risque. Utiliser la règle ABCDE pour distinguer les grains de beauté normaux des grains de beauté cancéreux.</p> <p><u>Temps nécessaire :</u> 20 min</p> <p><u>Procédure :</u> Réaliser l'activité en cliquant sur le bouton Suivant une fois chaque écran terminé. Le jeu explique ce qu'est le mélanome et ce qui peut le causer. Il aide à différencier un grain de beauté normal d'un grain de beauté cancéreux. Le jeu consiste à cliquer sur les grains de beauté jugés suspects sur les images qui défilent. Il faut être rapide, car il s'agit d'un test minuté consistant à trouver 30 grains de beauté suspects en 90 sec. Une pénalité est appliquée pour chaque mauvaise réponse, raison pour laquelle il convient d'être attentif et bien informé avant de commencer à jouer.</p>	

2. Expérience virtuelle 2 : Étudier une excroissance suspecte de la peau

Nom de l'outil	Expérience virtuelle 2 – Étudier une excroissance suspecte de la peau	
Lien vers l'outil / informations sur l'outil	http://www.xplorehealth.eu/fr/media/les-suspects-inhabituels	
Description	Activités dans lesquelles cet outil peut être utilisé	
<p><u>Messages clés et concepts qui apparaissent :</u></p> <p>Compréhension des caractéristiques du cancer de la peau et du traitement de celui-ci.</p>	<p><u>Objectifs pédagogiques :</u></p> <p>Comprendre la façon de détecter le mélanome. Comprendre la façon dont le mélanome est enlevé. Obtenir une vision réaliste de la chirurgie réalisée.</p>	
	<p><u>Procédure :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussion : Que savons-nous sur le cancer de la peau ? Aimerais-tu travailler dans ce domaine ? • Réalisation de l'activité. • Discussion : Compare ce que tu as dit avant le jeu avec ce que tu sais maintenant. Comment le jeu a-t-il changé ton idée de ce qu'implique être médecin et travailler sur le cancer ? 	
	<p><u>Temps nécessaire :</u></p> <p>45 min</p>	
	<p><u>Résultats :</u></p> <p>Les élèves obtiennent une vision réaliste de la façon dont le cancer de la peau est traité dans la pratique. Cela leur permet de se faire une idée du travail dans le domaine du cancer et de la chirurgie.</p>	

3. Vidéo 1 : Une détection précoce sauve des vies

Nom de l'outil	Vidéo 1 – Une détection précoce sauve des vies
Lien vers l'outil / informations sur l'outil	http://www.xplorehealth.eu/fr/media/cancer-de-la-peau-une-detection-precoce-sauve-des-vies
Description	Activités dans lesquelles cet outil peut être utilisé
<p><u>Messages clés :</u></p> <p>La détection précoce du mélanome sauve des vies. Il est important de protéger notre peau du soleil. Il faut observer notre peau afin de détecter tout changement important.</p> <p><u>Concepts qui apparaissent :</u></p> <p>La peau est le plus grand organe du corps. Le cancer de la peau est également appelé mélanome. La vidéo explique que le mélanome est l'un des cancers les plus fréquents. Elle indique également que le succès du traitement requiert une détection précoce.</p>	<p><u>Objectifs pédagogiques :</u></p> <p>Comprendre ce qu'est le mélanome et la façon dont nous pouvons réduire le risque d'en être atteint en évitant d'exposer notre peau directement au fort rayonnement solaire.</p>
	<p><u>Temps nécessaire :</u></p> <p><u>30 min</u></p>
	<p><u>Procédure :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Regarder la vidéo. • Discussion : • Prenons-nous vraiment soin de notre peau ? • Pouvons-nous mieux la protéger et comment ?
	<p><u>Résultats :</u></p> <p>Compréhension des points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le mélanome. • Les risques d'en être atteint et le niveau de danger. • Les actions préventives.

4. Vidéo 2 : Être exposé au cancer de la peau

Nom de l'outil	Vidéo 2 – Être exposé au cancer de la peau	
Lien vers l'outil / informations sur l'outil	http://www.xplorehealth.eu/fr/media/etre-expose-au-cancer-de-la-peau	
Description	Activités dans lesquelles cet outil peut être utilisé	
<p><u>Messages clés :</u></p> <p><u>Concepts qui apparaissent :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Construction de la peau. - Fonctions de la peau. - Mélanocytes. - Spécificité individuelle. - Patrimoine génétique. - ADN. - Mélanome. - Exposition au cancer de la peau et protection contre celui-ci. 	<p><u>Objectifs pédagogiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître le processus de création du mélanome et l'influence des UV. - Sensibiliser à la protection contre le mélanome en réduisant l'exposition au soleil et en utilisant des crèmes de protection contre les UV. - Être conscient que les bains de soleil augmentent le risque de cancer de la peau. - Savoir qu'il existe une prédisposition génétique au mélanome. <p>Outil visant à soutenir le programme de sciences naturelles de l'école secondaire (génétique et biotechnologie).</p>	
	<p><u>Temps nécessaire :</u> 45 min</p>	
	<p><u>Procédure :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussion. - Vidéo. 	
	<p><u>Résultats :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation au risque de cancer de la peau. - Connaissances sur la construction de la peau. - Familiarisation avec les facteurs qui augmentent le risque de cancer de la peau. 	

5. Vidéo 3 : Recherche de gènes au laboratoire

Nom de l'outil	Vidéo 3 – Recherche de gènes au laboratoire
Lien vers l'outil / informations sur l'outil	http://www.xplorehealth.eu/fr/media/recherche-de-genes-au-laboratoire
Description	Activités dans lesquelles cet outil peut être utilisé
<p><u>Messages clés :</u></p> <p><u>Concepts qui apparaissent :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment prévenir le cancer de la peau. - Le rôle du diagnostic précoce du cancer de la peau. - PCR (amplification en chaîne par polymérase). - Amplification génique. - Isolement de l'ADN. - Comparaison du code génétique. - Héritage du risque de cancer. 	<p><u>Objectifs pédagogiques :</u></p> <p>Prédisposition héréditaire au mélanome.</p> <p>Prévention et diagnostic du cancer de la peau.</p> <p>Outil visant à soutenir le programme de sciences naturelles de l'école secondaire (génétique et biotechnologie).</p>
	<p><u>Procédure :</u> - Discussion.</p> <p>- Vidéo.</p>
	<p><u>Temps nécessaire :</u> 45 min</p>
	<p><u>Résultats :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation au risque de génome familial de cancer de la peau. - Familiarisation avec les facteurs qui augmentent le risque de cancer de la peau (coups de soleil).

6. Vidéo 4 – Cancer de la peau : enjeux éthiques

Nom de l'outil	Vidéo de décision – Enjeux éthiques	
Lien vers l'outil / informations sur l'outil	http://www.xplorehealth.eu/fr/media/cancer-de-la-peau-enjeux-ethiques	
Description	Activités dans lesquelles cet outil peut être utilisé	
<p><u>Messages clés :</u></p> <p><u>Concepts qui apparaissent :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment prévenir le cancer de la peau. - Le rôle du diagnostic précoce du cancer de la peau. - Héritage du risque de cancer. - Exposition au cancer de la peau et protection contre celui-ci. - Spécificité individuelle. - Le rôle de l'information publique du risque de cancer de la peau (notamment les coups de soleil). 	<p><u>Objectifs pédagogiques :</u></p> <p>Prédisposition héréditaire au mélanome.</p> <p>Prévention et diagnostic du cancer de la peau.</p> <p>Outil visant à soutenir le programme de sciences naturelles de l'école secondaire (génétique et biotechnologie).</p>	
	<p><u>Procédure :</u> - Discussion.</p> <p>- Vidéo.</p>	
	<p><u>Temps nécessaire :</u> 45 min</p>	
	<p><u>Résultats :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation au risque de génome familial de cancer de la peau. - Facteurs augmentant le risque de cancer de la peau (coups de soleil). 	

7. Jeu de continuum de discussion

Nom de l'outil	Jeu de continuum de discussion
Lien vers l'outil / informations sur l'outil	http://www.xplorehealth.eu/fr/melanoma?arg0=node&arg1=157&arg2=educateurs
Description	Activités dans lesquelles cet outil peut être utilisé
<p><u>Concepts qui apparaissent :</u></p> <p>Les élèves discutent de ce que font les chercheurs, les médecins, les autorités sanitaires et l'industrie dans le domaine de la prévention et de la réduction du mélanome. Comment pouvons-nous prévenir, diagnostiquer et traiter le mélanome le plus efficacement possible ?</p>	<p><u>Objectifs pédagogiques :</u></p> <p>Donner aux élèves une idée de la complexité de la prise de décisions lorsque l'objectif est de réduire les cas de cancer dans une population spécifique. Permettre aux élèves de mettre en pratique leurs compétences d'argumentation en s'appuyant sur des facteurs scientifiques.</p>
	<p><u>Procédure :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves lisent toutes les informations de référence. • À partir des informations de référence, ils discutent des principales questions concernant la prévention et la réduction des cas de mélanome.
	<p><u>Temps nécessaire :</u> 30 min</p>
	<p><u>Résultats :</u></p> <p>Les élèves ont une idée du processus qui sous-tend la recherche de mesures efficaces pour lutter contre les maladies.</p>

